

SETTEMBRE-OTTOBRE 2021

# RE-CONSUMER MAGAZINE

# INDICE

1. CHI SIAMO E COSA FACCIAMO

2. DALLA SCUOLA

3. RICICLO CREATIVO

4. IL MIO MICROCOSMO

5. TI RACCONTO CHE...





## CHI SIAMO E COSA FACCIAMO

Il nostro sistema economico si basa su uno schema di produzione-utilizzo-smaltimento dei beni che provoca un enorme volume di sprechi e rifiuti e non è più sostenibile per il Pianeta.

La tutela del nostro ecosistema richiede di passare al più presto ad un nuovo modello di economia non più lineare, come quella attuale, bensì circolare, secondo una logica di compro-uso-riciclo.

E' quindi necessario prima di tutto invertire la tendenza e modificare le abitudini di acquisto e di consumo.

Proprio per raggiungere tali obiettivi la Federconsumatori ha lanciato il progetto Re-Consumer, che aspira a diffondere abitudini virtuose in termini di risparmio energetico, riuso dei prodotti e riciclo dei rifiuti nonché ad innescare delle «piccole rivoluzioni» che dai microcosmi della vita di tutti i giorni - in casa, a scuola, con gli amici - siano replicabili a livello più ampio.

Il progetto è rivolto in primis agli adolescenti, che possono diventare il vero e principale motore del cambiamento e che hanno realizzato questo magazine

# DALLA SCUOLA

## NUOVE REGOLE PER LA DIFFERENZIATA A SCUOLA

In tutta Italia le scuole si stanno adeguando alle nuove regole in materia di raccolta differenziata.

I contenitori per i diversi tipi di rifiuti (carta e cartoncino, plastica, organico e indifferenziato) devono essere presenti in ogni aula, così come in ciascun bagno deve essere posizionato un contenitore per l'indifferenziato.

A cadenza settimanale, la mensa scolastica deve fornire una busta ad ogni classe per la raccolta dell'organico e nei corridoi devono essere presenti i contenitori (uno per ciascun tipo di rifiuto) in cui i collaboratori scolastici depositeranno i rifiuti ritirati nelle aule.

E' inoltre necessario che la scuola individui un punto in cui posizionare il contenitore per l'indifferenziato e che si doti di contenitori specificamente destinati al deposito di eventuali "rifiuti speciali", ad esempio quelli prodotti nei laboratori.





# RICICLO CREATIVO



## TRASFORMARE LE VECCHIE LAMPADINE IN OGGETTI DI ARREDAMENTO

Una lampadina bruciata non necessariamente è destinata a finire nella spazzatura ma può invece essere recuperata per utilizzi insospettabili. Il primo step per riportare a nuova vita le vecchie lampadine consiste, naturalmente, nella rimozione del contenuto: con una pinza occorre quindi togliere la parte metallica e staccare l'incandescenza o il led.

- Contenitori per sale e pepe: una volta svuotate e lavate con la massima accuratezza, due lampadine possono essere trasformate in una saliera e una pepiera davvero originali da portare in tavola.
- Vaso di fiori: una lampadina può essere adattata a vasetto per i fiori semplicemente rimuovendo la parte nera che si trova sulla base metallica e poi riavvitando la base stessa. Per fare in modo che la lampadina-vaso sia stabile, si può facilmente costruire un supporto con del fil di ferro.



- Lampada a olio: inserendo uno stoppino e dell'olio all'interno di una lampadina svuotata, si può realizzare una lampada a olio, ottenendo così un oggetto di arredamento con un aspetto vintage. Per un maggiore effetto scenico è inoltre possibile utilizzare un olio colorato.
- Decorazioni: le vecchie lampadine, una volta svuotate e pulite, possono essere dipinte con i colori per il vetro e poi appese come decorazioni per la casa.
- Terrario: per trasformare una lampadina non più funzionante è sufficiente procurarsi piante di piccole dimensioni, sassolini, muschio e legnetti e realizzare la composizione secondo il proprio gusto personale. E' inoltre possibile utilizzare come base una pietra con almeno due lati piatti di dimensioni adeguate, impiegando della colla liquida per fissare la lampadina stessa. Utilizzando spago e fil di ferro, è infine possibile realizzare delle versioni "sospese" di vasetti, decorazioni e terrari da appendere al soffitto o alle mensole.



# IL MIO MICROCOSMO

## LA BIODIVERSITA' A CASA

A scuola abbiamo dedicato alcuni momenti di discussione alla biodiversità. Abbiamo appreso che il concetto di biodiversità è legato alla presenza di tanti e differenti esseri viventi all'interno di un ecosistema. Per l'ambiente, per il pianeta e per noi che lo popoliamo è importante difendere la biodiversità, che è continuamente minacciata dall'estinzione di varie specie. La biodiversità dovrebbe essere preservata grazie a decisioni politiche e interventi delle istituzioni ma anche le piccole azioni da realizzare nell'ambiente domestico possono essere importanti, se adottate da tutti. Proprio per questo ciascuno di noi si è impegnato a realizzare almeno una di queste azioni:

- Coltivare in giardino o in balcone piante e fiori che attirino le api o altri insetti
- Posizionare in giardino o in balcone una mangiatoia per uccellini
- Collocare una casetta per i pipistrelli in balcone o comunque in un luogo esterno che sia riparato da luci artificiali notturne e da agenti atmosferici
- Costruire un rifugio per gli insetti da posizionare in giardino o sul terrazzo
- Immortalare la biodiversità, scattando foto delle piante presenti sui nostri balconi o nei nostri giardini o anche nei parchi vicino casa per poi postarle sui nostri profili social



# TI RACCONTO CHE...

## **ARGENTINA: STUDENTI DI BUENOS AIRES PARTECIPANO AD UN CONCORSO PER TROVARE SOLUZIONI INNOVATIVE AL PROBLEMA DEI RIFIUTI**

Grazie ai racconti dei compagni di scuola di altre nazionalità o che hanno parenti all'estero abbiamo la possibilità di conoscere iniziative "verdi" che si svolgono anche in Paesi molto lontani dal nostro. A Buenos Aires è stato lanciato un concorso per incoraggiare i giovani ad occuparsi di consumo responsabile, riciclo ed economia circolare: i partecipanti hanno presentato video e presentazioni in cui hanno illustrato buone pratiche e soluzioni per il problema dello smaltimento dei rifiuti nella città. L'obiettivo è soprattutto quello di favorire lo sviluppo di una consapevolezza collettiva sul problema dei rifiuti e sulla raccolta differenziata, in modo da offrire uno spunto per un vero e proprio cambio di mentalità che parta dalle nuove generazioni.

Altre edizioni del concorso sono già state organizzate negli anni scorsi e nel 2021 si è svolto virtualmente.

I ragazzi che si sono aggiudicati le prime posizioni nelle categorie previste (riciclo/consumo responsabile ed economia circolare) sono stati premiati con tablet, auricolari e biciclette. Gli autori dei video premiati hanno affrontato il problema dei rifiuti da vari punti di vista: uno, ad esempio, ha illustrato i danni ambientali dei mozziconi di sigaretta e un altro ha mostrato le buone pratiche adottate a scuola per il riciclo.